

# LE MISTRALIEN



## Lorsque l'Art de la Mode Épouse l'Univers Professionnel

La Fashion Week, c'est l'événement où les créateurs du monde entier dévoilent leurs nouvelles collections, parfois extravagantes, souvent sources d'inspiration. Mais quel lien avec nous, élèves du lycée, et nos tenues du vendredi pour les journées professionnelles ou les stages ? Plus qu'on ne l'imagine !

Pge 5

## "Chef d'établissement : entre passion, défis et surprises du quotidien !"

On perçoit souvent notre chef d'établissement comme le maître des réunions et des plannings, mais nous avons déniché une personne véritablement inspirante !

Amoureux d'histoire, fervent amateur de rugby, avide de connaissances, et surtout, proche des élèves : voici son parcours fascinant et ses anecdotes captivantes qui méritent d'être partagées.



Pge 2

### Sorties culturelles



Trahison, emprisonnement, vengeance... Découvrez l'histoire épique d'un jeune marin devenu le mystérieux et puissant Comte de Monte-Cristo. Une adaptation fascinante du chef-d'œuvre d'Alexandre Dumas, présentée au Théâtre Jacques Carat de Cachan !

À Séoul, un monstre né de la pollution surgit du fleuve Han et kidnappe la petite Hyun-seo. La famille Park se lance alors dans une course folle pour la sauver. Action, frissons et surprises garantis !



Pge 7&8

### Hommage



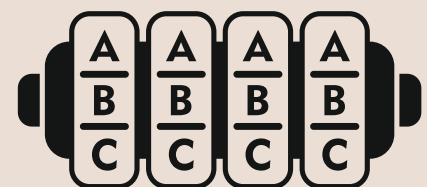
Hommage à Dominique Bernard et Samuel Paty : Mémoire, Valeur et Engagement pour la Liberté d'Expression.

Pge 4

### Des majuscules cachent une énigme !

Une faute de frappe ? Certainement pas... Des majuscules se sont incrustées dans les articles... Celles-ci forment des mots, des mots formant une devise.

Envoyez-nous la réponse à cette énigme. Une surprise attend le gagnant au retour des vacances !



## ”CHEF D’ÉTABLISSEMENT : ENTRE PASSION, DÉFIS ET SURPRISES DU QUOTIDIEN !”



On voit souvent notre chef d'établissement comme le pro des réunions et des plannings, mais on a découvert quelqu'un de super inspirant ! Passionné d'histoire, fan de rugby, curieux de tout, et surtout proche des élèves : voici son parcours et ses anecdotes qui valent le détour.

### 1. Quel a été votre parcours scolaire pour en arriver là ?

Mon parcours, c'est un peu comme un voyage avec des étapes inattendues. Tout a commencé au lycée, dans une filière économique et sociale (qui n'existe plus aujourd'hui – oui, je suis un dinosaure !). Passionné par l'histoire, j'ai continué mes études à l'université en me lançant dans une licence, puis un master de recherche en histoire moderne, avec un sujet très royal : la diplomatie secrète de Louis XIV.

Ensuite, cap sur l'enseignement ! J'ai passé les concours pour devenir professeur d'histoire-géographie et j'ai enseigné pendant sept ans en collège. Puis, le hasard (et une bonne rencontre) m'a mené à une mission très spéciale : aider des jeunes en décrochage scolaire. J'ai adoré ! Si bien que j'ai pris les rênes d'une équipe dédiée à ce sujet en Seine-Saint-Denis. On s'occupait de remettre sur les rails des élèves en difficulté dans les lycées professionnels. Après trois ans dans cette mission, j'ai décidé de relever un nouveau défi : devenir chef d'établissement. J'ai décroché le concours, et me voilà aujourd'hui, trois ans plus tard, à diriger un établissement avec enthousiasme.

### 2. Depuis quand occupez-vous ce poste ?

Je suis chef d'établissement depuis trois ans. Trois années bien remplies où chaque journée réserve son lot d'aventures !

### 3. Qu'est-ce qui vous motive à faire ce métier ?

Le contact humain, et surtout avec les jeunes ! Ce que j'adore, c'est échanger avec eux, leur donner des conseils (et en recevoir, parce que oui, ils m'apprennent beaucoup aussi). Se mettre à leur place, voir le monde avec leurs yeux, c'est essentiel, car cela permet de faire moins d'erreurs et de préparer l'avenir. Ce job, c'est aussi la variété : aucune journée ne se ressemble. Un dossier urgent par-ci, une réunion par-là, une discussion avec un élève... Bref, pas le temps de s'ennuyer. Et puis, j'aime travailler avec des personnes aussi différentes : élèves, enseignants, partenaires... Ça rend les choses riches et dynamiques.

### 4. Quelles sont les choses que vous aimez le moins dans votre poste ?

Sans hésitation : les tâches administratives. Remplir des plannings ou jongler avec les tableaux Excel, ce n'est pas ce qui me fait vibrer. Mais bon, c'est un mal nécessaire pour que tout roule !

### 5. Quels sont vos centres d'intérêt ?

Je suis un curieux dans l'âme ! Si j'avais une devise, ce serait celle de Michel de Montaigne : « Que sais-je ? ». Chaque jour, j'ai soif d'apprendre : en lisant, en écoutant une émission, en regardant un film, ou en discutant avec quelqu'un. Je suis aussi un fan inconditionnel de rugby – je joue depuis l'âge de six ans – et un grand amateur de bonne cuisine. Découvrir de nouvelles saveurs, tester des plats inconnus, c'est ma façon de voyager même sans bouger.

### 6. Quelles sont les expériences qui vous ont le plus marqué durant ces trois années ?

Un moment qui m'a profondément marqué, c'est lorsque j'ai vu des élèves de la voie professionnelle monter sur scène au théâtre de Rungis. Ces jeunes, que je connaissais souvent comme discrets ou réservés en classe, étaient transformés : éloquence, charisme, assurance... J'ai vu des talents insoupçonnés se révéler. Ce genre de moment, ça donne des frissons et une fierté immense.

### 7. Avez-vous des expériences négatives qui vous ont marqué ?

Oui, bien sûr, il y a aussi des jours plus durs. Un soir, je suis rentré chez moi le cœur lourd après avoir été confronté à une situation où je me sentais impuissant. Certains élèves vivent des réalités sociales, économiques ou familiales extrêmement difficiles qui les empêchent d'avancer dans leur parcours scolaire. Savoir qu'on n'a pas réussi à les emmener là où ils rêvaient d'aller, c'est frustrant. Ces moments rappellent combien ce métier est humain, avec ses joies... et ses défis.

**Mon conseil pour les jeunes ? Une carrière, ce n'est pas une ligne droite. Il faut savoir explorer les chemins de traverse pour trouver ce qui nous fait vibrer.**

## RENCONTRE AVEC UNE CPE INSPIRANTE : UN PARCOURS ATYPIQUE ET UNE PASSION POUR L'ÉDUCATION



À travers cet entretien exclusif, découvrez le parcours hors du commun d'une Conseillère Principale d'Éducation (CPE) qui n'a jamais cessé de croire en ses capacités malgré les obstacles.

Entre rebondissements, choix audacieux et une détermination à toute épreuve, elle nous dévoile les étapes marquantes de sa vie, ses aspirations, et son engagement pour le bien-être et la réussite des élèves.

Avec humour et sincérité, elle partage aussi sa vision du métier et ses rêves pour l'avenir, offrant une belle leçon de persévérance et d'humanité.

### 1.1. Quel est votre parcours ?

J'ai eu un parcours scolaire difficile. En tant que mauvaise élève, j'ai été orientée vers un BEP carrières sanitaires et sociales, mais ce n'était pas pour moi. J'ai pensé à un CAP photo, mais c'était trop cher, alors j'ai choisi un CAP ébénisterie, un métier de fabrication et réparation de meubles. Souhaitant aller plus loin, j'ai intégré un bac pro en ébénisterie, mais j'ai vite perdu l'intérêt. Un professeur m'a alors conseillé de tenter une licence en sciences de l'éducation. J'ai redoublé la première année et failli tripler, mais j'ai décidé de changer de voie et me former pour devenir agent d'escalier. J'ai obtenu ma licence au rattrapage.

J'ai postulé dans neuf masters, mais j'ai été refusée. Finalement, j'ai tenté un 10<sup>e</sup> vœu en insertion sociale et j'ai été acceptée, obtenant ainsi un Bac+5. Ensuite, je me suis inscrite en master CPE, où j'ai été acceptée en deuxième année et validé le concours. J'ai dû faire une troisième année de formation, et aujourd'hui, je suis fière de détenir deux masters.

### 2. Qu'est-ce que vous appréciez dans votre travail ?

J'aime savoir que j'aide les élèves et je les pousse à la réussite scolaire et personnelle.

« Mais aider un élève ce n'est pas forcément dire oui à tout. Aider un élève, c'est parfois l'engueuler, le punir pour qu'il comprenne et qu'il arrive à se construire tout seul. »

### 3. Regrettez-vous votre choix de carrière ?

Non, mais parfois ce que l'on peut regretter dans le métier, c'est une évolution trop lente ! Je ne regrette pas, cependant, il n'y a pas d'évolution. J'ai l'impression que c'est répétitif, car je fais toujours les mêmes choses et pas en mieux. Malgré tout, je ne m'en fais pas, car ma carrière est récente, ça fait 5 ans que je suis dans ce métier.

### 4. Si vous pouvez faire une chose pour améliorer le lycée que feriez-vous ?

En tant que CPE j'aimerais bien développer le sentiment d'appartenance au lycée de la part des élèves. J'ai l'impression que les élèves viennent, font leur cours et repartent. J'aimerais bien améliorer le lycée en y ajoutant des distributeurs, ajouter un grand graffiti sur un mur à l'extérieur, ajouter une table de ping-pong ou un terrain de basket pour rendre le lycée plus vivant. Car selon moi en développant l'établissement à l'échelle des élèves avec ce qu'ils aiment y aurait peut-être moins de dégradation.

### 5. Où vous voyez vous dans 5 ans ?

Je me vois dans 5 ans dans un collège ou lycée peu importe... En Corse... Avec un projet sur le développement durable. « Cela étant, j'ai bien envie de vous dire que dans 5 ans, je serais à Tahiti sur un transat en train de boire des cocktails, mais bon faut être réaliste ! » (Rire)

**"Alors, dans 5 ans, je serai peut-être en Corse avec un projet sur le développement durable... ou peut-être à Tahiti, à siroter un cocktail sur la plage ! Après tout, il faut rêver un peu, non ?"**

## HOMMAGE À DOMINIQUE BERNARD ET SAMUEL PATY



### Souvenir, Courage et Engagement pour la Liberté d'Expression.....

Qu'est-ce qu'un prof ? Une personne qui enseigne, qui dispense les connaissances relatives à une matière, à une discipline, en général dans le cadre d'une activité ? C'est ce qu'on peut lire dans le dictionnaire La Rousse. Mais est-ce suffisant ?

Beaucoup diront que c'est une personne qui donne des devoirs et corrige des copies. Quand d'autres perçoivent les profs comme des personnes qui ouvrent les yeux sur une situation ou un problème. Un prof peut être aussi une personne qui accompagne ses élèves le temps de notre scolarité voir même plus.

Un prof peut donc être quelqu'un qui nous réprime pour des bavardages ou un travail non fait, qui nous pousse dans nos retranchements, qui nous met face à nos difficultés.

Mais une chose que nous oublions souvent en tant qu'élève, c'est qu'ils font tout cela pour notre réussite. Ils ne sont pas là pour nous rabaisser mais pour nous encourager. C'est une phrase que l'on nous rappelle quotidiennement, mais qui reste factuelle et véridique.

Le métier de professeur n'est pas un métier anodin, c'est un métier qui demande énormément de responsabilité, de travail et d'efforts. Nous sommes reconnaissants d'avoir des professeurs qui aiment leur métier. Même si les méthodes ne sont pas forcément toutes propres à chacun.

Alors oui, tous les profs sont différents : dans leur attitude, dans leur organisation, dans leur pédagogie. C'est la liberté pédagogique. Elle leur permet de nous apprendre les différents points de vue sur un même sujet et ainsi développer nos idées, notre curiosité et notre esprit critique.

C'est ainsi, qu'en écrivant cet article, nous rendons hommage aux professeurs décédés dans leur fonction et à l'ensemble du corps : Samuel Paty et Dominique Bernard.

Auteurs: élèves et professeurs de 1GA 3

## UNE RENCONTRE AVEC UNE DOCUMENTALISTE : UNE VOCATION EMPREINTE DE PASSION ET DE DÉFIS.

Derrière chaque métier se cache une histoire, un parcours et des défis uniques. Documentaliste au lycée Mistral, Emmanuelle Girard, nous livre un témoignage sincère sur son choix de carrière, façonné par des rêves d'enfance et des réalités découvertes au fil des années. Si devenir vétérinaire ou journaliste semblait initialement l'appeler, c'est finalement au cœur des livres et du savoir qu'elle a trouvé sa place. Entre passion pour la pédagogie, patience et curiosité, elle partage les joies et les difficultés d'un métier où l'écran des téléphones semble parfois rivaliser avec les pages des livres. C'est avec bienveillance et détermination qu'elle envisage l'avenir, tout en restant attachée à l'humain, aux élèves et à ses collègues qui rythment son quotidien au CDI.



### 1. Pourquoi avez-vous choisi de faire ce métier ?

« Quand j'étais petite fille, je voulais être vétérinaire, ça a été le grand rêve de ma vie. Mais je me suis très vite rendue compte (en quatrième pour tout vous dire) que, d'une part, j'étais nulle en maths et que d'autre part, j'étais très sensible et que pour opérer, couper dans le corps d'un chien ou d'un chat, il fallait avoir le « cœur bien accroché », ce qui n'était pas possible pour moi et j'ai donc dit adieu à ce métier.

Adolescente, le journalisme m'aurait bien plu, mais j'ai finalement choisi le métier de documentaliste et je ne le regrette pas : c'est un métier qui me convient bien et qui me plaît. Mais c'est vrai que ce n'était pas mon « métier de rêve » quand j'étais enfant... »

### 2. Quel a été votre parcours pour exercer votre métier ?

« C'est un parcours tout simple, j'ai fait des études de Lettres Modernes et après, j'ai passé le CAPES de documentation. J'ai d'abord travaillé en province et après, je suis arrivée sur Paris où j'ai été affectée au lycée Mistral.

### 3. Quels sont les qualités requises pour effectuer votre métier ?

« Je dirais de la patience, le sens de la pédagogie, une curiosité d'esprit, une certaine culture générale et de l'organisation... un peu comme tous les professeurs ! »

### 4. Faites vous face à des difficultés, si oui lesquelles ?

« Pour moi la plus grande difficulté, c'est le fait que les élèves lisent de moins en moins et sont de plus en plus scotchés sur leurs téléphones portables, tout le temps et souvent pour jouer ! »

### 5. Où vous voyez-vous dans 5 ans ?

« Je me vois encore au lycée Mistral. Je reconnais que les trajets entre mon domicile et le lycée sont, à la longue, fatigants. Mais les choses qui me retiennent à Mistral, ce sont d'une part, les collègues qui sont devenus des copains et d'autre part, les élèves que je vois au CDI qui sont vraiment très gentils. J'ai globalement de bonnes relations avec les élèves, ce qui est, évidemment, très agréable. »

Auteurs: M.D.S - R.LJ - S.D  
1V5

## LORSQUE L'ART DE LA MODE ÉPOUSE L'UNIVERS PROFESSIONNEL



La Fashion Week, c'est le moment où les créateurs du monde entier présentent leurs nouvelles collections, parfois extravagantes, souvent inspirantes. Mais qu'est-ce que ça a à voir avec nous, élèves du lycée, ou avec la tenue qu'on porte le vendredi pour nos journées professionnelles et en stage ? Eh bien, plus qu'on ne le pense !

La mode : une source d'inspiration, même au travail

Pendant la Fashion Week, on voit des vêtements parfois impossibles à porter au quotidien, mais aussi des idées qu'on peut réutiliser : des coupes modernes, des associations de couleurs ou des accessoires bien choisis. Cela nous rappelle que la mode, ce n'est pas juste "suivre les tendances". C'est aussi une façon de s'exprimer et de se montrer sous son meilleur jour, même dans un contexte professionnel.

Au lycée, la tenue professionnelle du vendredi nous pousse justement à réfléchir à notre apparence : comment être présentable et donner une bonne impression ? En PFMP, cette réflexion devient encore plus importante.

C'est quoi, une bonne tenue professionnelle ? Ce n'est pas juste un "dress code", c'est surtout une question de respect. En entreprise, votre tenue montre que vous prenez votre rôle au sérieux. C'est aussi un moyen de se sentir à l'aise et confiant.

Voici quelques conseils que nous appliquons nous-mêmes :

- Rester simple, mais efficace : Une chemise bien repassée ou un pantalon chic peuvent faire toute la différence.
- Ajouter sa touche personnelle : Un joli sac, une montre ou une couleur discrète, pour ne pas perdre notre style.
- Penser au contexte : On ne s'habille pas pareil pour un stage en bureau ou en hôpital !



### Du podium à la réalité

Si on devait relier la Fashion Week à nos vendredis pro, on dirait que c'est une question d'adaptation. Tout comme les créateurs adaptent leurs collections à leur public, on adapte nos tenues au lieu où on travaille. La clé ? Être élégant, sans en faire trop, et se sentir bien dans ce qu'on porte.

Et finalement, c'est un peu ça, la leçon qu'on retient : que ce soit pour la Fashion Week ou pour une journée en entreprise, la tenue n'est pas juste un choix esthétique. C'est une façon de montrer qu'on est prêt à s'investir, qu'on est sérieux, et qu'on a envie de donner le meilleur de nous-mêmes.

Alors, la prochaine fois que vous choisirez votre tenue pour un stage ou un vendredi pro, rappelez-vous que vous êtes aussi un peu le styliste de votre propre image !

**Et vous, c'est quoi votre pièce préférée pour un look pro stylé ? 😊**

# LES LYCÉENS ET LES TALLS : ENTRE TENTATIONS, DANGERS ET RESPONSABILITÉS

(LES TALLS - L'ARGENT)



Les tall, on l'utilisent tous les jours, que ce soit pour acheter des snacks, des vêtements ou pour se faire plaisir avec un jeu vidéo. Mais attention, la monnaie n'est pas toujours aussi simple qu'on le croit. Entre l'euro qu'on connaît bien et les cryptomonnaies qui nous font rêver, il y a des pièges à éviter. On a décidé de vous en parler, pour qu'on soit tous un peu plus malins avec notre argent !

## L'euro : trop facile pour être vrai

L'euro, c'est notre monnaie, celle qu'on utilise pour payer presque tout. Pourtant, même si on la connaît bien, il y a des risques. D'abord, il y a les tentations. En magasin ou sur Internet, c'est super facile d'acheter un truc qu'on ne prévoit même pas. Genre, cette paire de baskets en promo ? "C'est une bonne affaire !" Oui, mais à force, on finit par se retrouver à payer des choses dont on n'a pas vraiment besoin.

Ensuite, on parle de l'endettement. Quand on prend un crédit ou qu'on achète en plusieurs fois, ça peut paraître pratique. Mais une fois que tout est payé, on réalise qu'on a dépensé beaucoup plus que prévu. C'est là qu'on peut se retrouver coincé, à devoir payer des mensualités pendant des mois.

Et puis, il y a les fraudes. On entend souvent parler de gens qui se font pirater leur compte bancaire. Les arnaques en ligne sont de plus en plus fréquentes, et si on ne fait pas attention, notre argent peut disparaître en un clic.

## Les cryptos : ça brille, mais attention à la chute

Les cryptomonnaies, comme le Bitcoin ou l'Ethereum, ça fait rêver. On se dit : "Si j'investis, je peux devenir riche !". Mais attention, ce n'est pas aussi simple que ça. Les cryptos, c'est hyper instable. Leur valeur peut changer en quelques heures. Aujourd'hui, tu es millionnaire, demain tu n'as plus rien. C'est un peu comme un grand huit, mais sans la sécurité.

En plus, il y a beaucoup d'arnaques. Il existe des plateformes de cryptomonnaies qui ne sont pas sûres, et des gens mal intentionnés qui peuvent voler ton argent sans que tu t'en rendes compte. Si ça t'arrive, personne ne pourra t'aider. C'est un risque qu'on ne prend pas toujours au sérieux.



Enfin, les cryptos, c'est aussi un problème pour l'environnement. Miner des cryptomonnaies consomme une énorme quantité d'énergie, ce qui n'est pas top pour la planète. Donc, même si l'idée d'avoir des cryptos peut sembler cool, il faut bien réfléchir avant de se lancer.

## Pourquoi ça nous concerne, nous, les jeunes ?

On est tous exposés à l'argent : que ce soit pour gérer notre budget personnel, acheter ce qu'on veut ou même investir dans quelque chose de cool. En tant qu'élèves, on doit savoir comment éviter les erreurs avec l'argent, que ce soit l'euro ou les cryptos. Apprendre à gérer notre argent, à ne pas se laisser emporter par les tentations et à éviter les arnaques, c'est super important.

En conclusion que ce soit l'euro ou les cryptomonnaies, la monnaie peut nous rendre la vie plus facile, mais aussi plus compliquée si on n'y fait pas attention. En tant que jeunes, on doit prendre le temps de comprendre les risques et éviter de se faire avoir. Soyez malins, prenez soin de votre argent et ne vous laissez pas séduire par des promesses qui semblent trop belles pour être vraies. Parce que, au final, c'est à nous de contrôler notre argent, et pas l'inverse !

**Si vous voulez réussir vos projets, COFFREZ COFFREZ !!!!**

Auteurs: E. N et H. L  
1 V5

## UNE ODYSSEE LÉGENDAIRE : LE COMTE DE MONTE-CRISTO ILLUMINE LA SCÈNE DU THÉÂTRE DE CACHAN !

Imaginez un jeune marin, trahi par ses amis, enfermé dans une prison ultra-sécurisée, puis transformé en un homme riche, mystérieux, et prêt à tout pour se venger... Non, ce n'est pas le pitch d'un film hollywoodien, mais bien l'histoire du Comte de Monte-Cristo d'Alexandre Dumas, que nous avons eu la chance de découvrir sur scène au Théâtre Jacques Carat de Cachan !

Accompagnés de nos professeurs de lettres, Mme Cuinet et Mr Dussat ainsi que Mme Didier professeure d'économie gestion, nous avons plongé dans cette aventure palpitante qui nous a tenus en haleine du début à la fin. Qui aurait cru qu'une histoire de vengeance et de trésor caché pourrait nous captiver autant ?

La pièce nous a fait vivre l'histoire d'Edmond Dantès, un jeune marin injustement emprisonné au Château d'If après avoir été trahi par ses « amis » (ça donne envie de vérifier qui sont nos vrais amis, non ?).

Dans sa cellule, il rencontre l'abbé Faria, qui lui apprend des trucs de fou, comme l'existence d'un trésor caché sur l'île de Monte-Cristo.



Après des années de galère, Dantès s'évade, se transforme en Comte, et commence son plan de vengeance sur ceux qui l'ont trahi. Nous avons adoré suivre ce personnage complexe, tiraillé entre sa quête de justice et le poids de ses choix.

Ce qui a rendu cette sortie encore plus mémorable, c'est la mise en scène qui déchire ! La musique était un vrai personnage à part entière : entre violon, guitare électrique, piano et harmonica, chaque scène prenait une nouvelle dimension. Par moments, on se croyait dans un film d'action avec une bande-son épique, et à d'autres, on se sentait plongés dans des moments de tension insoutenables. C'était intense !

Mais ce qui nous a vraiment frappés, c'est la profondeur des personnages. Dantès, entre son désir de vengeance et sa quête de paix intérieure, nous a fait réfléchir à ce que la vengeance peut vraiment apporter. Est-ce que ça vaut vraiment le coup de détruire des vies pour réparer la sienne ?

En bref, cette sortie au théâtre a été une vraie bouffée d'air frais, un mix parfait de culture, d'action et de réflexion. C'était l'occasion rêvée de redécouvrir un classique sous un nouveau jour, et franchement, on ne s'attendait pas à ce que la vengeance et la rédemption puissent être aussi captivantes sur scène !

Merci à Mme Cuinet, Mr Dussart et Mme Didier pour cette sortie qui restera dans nos mémoires. Vivement la prochaine aventure !

**Non seulement je le sais mais j'en vante !!!**



Auteurs: M. N-G, S. A - K. F V et K.C  
1GA3

## ON A SURVECU À "The Host" : MONSTRES, FRISSONS ET POLLUTIONS



Dans le cadre du programme "Lycéens et apprentis au cinéma", nous, les super-héros de 1V5, avons eu la chance de découvrir "The Host", un film sud-coréen de Bong Joon-ho qui mélange monstres géants, suspense de folie et... un message écolo bien percutant !

L'histoire se déroule à Séoul, où la famille Park mène une vie tranquille jusqu'au jour où un monstre aquatique géant, né de la pollution causée par l'armée américaine, surgit du fleuve Han. Ce monstre ne se contente pas de détruire tout sur son passage, non non, il kidnappe aussi la petite Hyun-seo ! C'est là que la famille Park décide de partir à la chasse au monstre pour sauver la petite. Et croyez-nous, l'aventure est aussi intense qu'un rollercoaster en feu !

Entre Frissons et fous rires !

Ce film nous a fait passer par tous les états : on a eu des frissons, des rires nerveux, des moments d'émotion... Bref, "The Host" nous a tenus en haleine du début à la fin ! On se croyait dans un film d'action, puis hop, on est tous tombés dans la réflexion sur la pollution ! Ce n'est pas juste un film sur un monstre, c'est aussi un film qui nous fait dire : "Oh, peut-être qu'on devrait arrêter de jeter nos déchets dans les rivières..."

Un projet trop cool !

Le programme "Lycéens et apprentis au cinéma" nous a offert une super occasion de découvrir un film qui déchire, tout en enrichissant notre culture cinématographique. En plus, on a pu en discuter ensuite avec nos profs. Pas mal, non ? Un mix de fun et de réflexion, tout en apprenant à regarder le cinéma sous un angle plus critique.

"The Host" est dispo sur PrimeVideo et Universciné. Si vous aimez les films qui font peur mais aussi qui vous donnent matière à réfléchir, c'est le moment de le regarder ! Un grand merci au programme "Lycéens et apprentis au cinéma" pour cette aventure pleine de monstres et de surprises !

**"Alors, prêt à affronter un monstre géant et à réfléchir à la pollution ? Mais n'oubliez pas, si vous voyez un monstre dans l'eau, peut-être qu'il vaut mieux ne pas le nourrir avec vos déchets !"**



## POINTS INFORMATION LYCÉE - C'EST LE MOMENT DE BRILLER ! 🎓✨

### GOURMAN' DAYS



Le Lycée Mistral a sa propre armée de mini-entrepreneurs... et devine quoi ? Ils vendent des gourmandises! 🍩

Nos camarades de TGA1 ont créé Gourman'Days, une mini-entreprise qui te propose des gourmandises personnalisés pour toutes les occasions.

Oui, tu as bien entendu : des M&M's, des Haribo et plein d'autres douceurs emballées façon ultra-cool. Parfait pour ta fête, ta Saint-Valentin, ou juste pour te faire plaisir !

Les prix ? De 0,40 € à 1,10 € ! T'as pas d'excuse pour ne pas te faire plaisir et soutenir des projets qui déchirent ! Donc on t'attend tous les vendredis dans le hall du bâtiment A à partir de 10h25. 🎉

Chaque gourmandise que tu achètes aide nos camarades à devenir des pros en gestion, marketing, et travail d'équipe (et même en art de l'emballage, c'est dire 🍩)

Alors, fonce découvrir **Gourman'Days** au Lycée Mistral, et soutiens des entrepreneurs qui savent comment combiner boulot et gourmandise !

**Suis-les sur leurs réseaux pour ne rien rater des prochaines ventes et de leurs dernières créations sucrées ! 🔍**

### FLOCK ÇA

#### 🌟 YO LES GENS ! 🌟

La mini-entreprise du lycée a ouvert ses portes, et ils sont prêts à flocker vos envies ! 🧥🔥

📅 Anniversaires, Saint-Valentin, surprises ou juste pour le style ? Ils transforment vos idées en créations uniques et 100% personnalisées. T-shirts, sacs, et bien plus encore : tout peut devenir stylé grâce à eux !

💡 Pourquoi les choisir ? Parce qu'ils bossent avec sérieux (et un peu de fun), et qu'en plus, ça soutient leur projet ! Vous gagnez un truc cool, ils gagnent de l'expérience. Win-win, non ?

📍 Passez au lycée pour les rencontrer et leur confier vos idées les plus originales.

💬 Besoin d'infos ? Allez leur demander directement (promis, ils sont cools... sauf le matin peut-être) en B03 pendant les récré.



**FLOCK ÇA**

à la demande

Laura  
AFFICHE  
TON STYLE

Contactez flock ça sur l'ENT ou sur instagram @flock.ca et B03

💡 Avec eux, c'est du flockage, pas du bricolage 💡

Auteurs : Élèves de IGA 3

## POINTS INFORMATIONS LYCÉE - C'EST LE MOMENT DE BRILLER ! 🎓🌟



### Quand la solidarité roule au lycée Frédéric Mistral !

Depuis dix ans maintenant, novembre rime avec solidarité pour nos élèves, grâce au Mois de l'Économie Sociale et Solidaire organisé par la mairie de Fresnes. Chaque année, nos lycéens chaussent leurs baskets de l'engagement pour partir à la découverte d'un monde où entraide et innovation se rencontrent. Et cette année, ils n'ont pas fait les choses à moitié !

Le programme ? Un ciné-débat et des rencontres inoubliables. Les élèves de 2nde et Terminale Bac Pro ont assisté à la projection du film "Les roues de l'avenir". Après s'être laissé emporter par cette histoire inspirante, ils ont eu la chance de débattre avec le réalisateur, Romain Mercieux, en personne ! Un moment riche en échanges qui a tourné autour de la solidarité, des initiatives locales et... des rêves d'un futur plus juste.

Et comme ils aiment passer de la théorie à la pratique, nos jeunes sont partis explorer neuf initiatives locales grâce à des déambulations solidaires. Parmi elles, l'association "Le coup de pouce", le jardin partagé "Germinal", ou encore l'entreprise d'insertion "Fresnes Services". Une journée pleine de rencontres qui leur a prouvé qu'avec un peu de cœur et beaucoup d'énergie, on peut faire bouger les choses !

Mais ce n'est pas fini ! En mars prochain, nos élèves de 2nde et Terminale Bac Pro reviennent sur le terrain pour la huitième collecte de denrées alimentaires au profit des Restos du Cœur. La mission ? Battre le record de l'an dernier ! On compte sur vous (oui, vous !) pour faire un don et contribuer à cette belle aventure. Chaque paquet de pâtes, chaque boîte de conserve, chaque geste compte pour venir en aide à des familles dans le besoin.

🚲🌟 Alors, prêt(e) à rejoindre le mouvement ? Ensemble, continuons à faire rouler la solidarité ! 🚲🌟

## "ITALIE 2025 : LES LATINISTES ET HELLÉNISTES DU LYCÉE MISTRAL REMONTENT LE TEMPS"

Les élèves latinistes et hellénistes du lycée Mistral s'envoleront vers l'Italie du 5 au 8 février 2025, pour une odyssée à travers des sites historiques tels que Rome, Pompéi, Paestum et Cumes. Ce voyage immersif leur offrira l'opportunité de découvrir les lieux vénérés en classe, tels que les majestueux temples grecs et le musée archéologique de Naples, tout en insufflant vie aux écrits de Virgile, Homère et Cicéron. Ce séjour sera également l'occasion de tisser des souvenirs collectifs inoubliables, empreints de rires et de merveilleuses découvertes.



En février, préparez-vous à suivre leur aventure exceptionnelle, "**Veni, vidi, wow.**"

Auteurs: Élèves de 1 GA 3

## BIOSTRAL : QUAND L'ÉCOLE DEVIENT COOL ET RESPONSABLE



BIOSTRAL n'est pas qu'une simple boutique scolaire. C'est un espace innovant, écologique et collaboratif où les élèves deviennent les acteurs d'une nouvelle manière d'apprendre.

### Un Projet par et pour les Élèves

Imaginé par la classe TC4 et soutenu par leurs professeurs, BIOSTRAL offre une expérience unique : apprendre en pratiquant. Du choix des produits à la gestion quotidienne, chaque élève y trouve sa place et développe des compétences concrètes pour son avenir.

### Un Engagement Écologique

BIOSTRAL propose des produits éco-responsables et réinvente les espaces de vie scolaire avec une approche durable.

L'objectif ? Sensibiliser et agir pour un monde plus vert, directement depuis la salle B03, stratégiquement placée à la croisée des chemins.

### Bien Plus qu'une Boutique

BIOSTRAL est un lieu de rencontres et d'idées. Point de départ pour de futurs projets, il crée une dynamique nouvelle dans l'établissement, où chaque membre de la communauté éducative peut s'investir.

BIOSTRAL, où l'éducation prend vie et sens.

## "VOYAGE AU CŒUR DE L'EUROPE : L'AVENTURE DES ÉLÈVES VERS LE PARLEMENT EUROPÉEN"

Dans le cadre de leur programme éducatif sur les institutions européennes, les élèves de la classe de TGA 2 ont lancé un projet ambitieux visant à visiter le Parlement Européen à Bruxelles. Cette initiative, qui combine apprentissage théorique et pratique, permet aux élèves de mieux comprendre le rôle de l'Union Européenne tout en développant des compétences organisationnelles et de gestion. Depuis le lancement du projet, plusieurs actions ont été menées, allant de la réalisation d'exposés sur les institutions européennes à la recherche de financements pour le voyage, en passant par l'organisation d'événements interactifs et la gestion logistique du projet.



Voici un aperçu des différentes étapes et initiatives entreprises par les élèves pour concrétiser cette visite :

- Réalisation d'exposés sur les différentes institutions européennes, illustrés par des supports papiers.
- Prise de contact avec les députés européens français afin de solliciter un financement pour le transport.
- Création de deux quizz sur les instances européennes, qui seront lancés lors de la semaine européenne du 30 mai au 5 juin 2025.
- Organisation d'une vente de gâteaux, prévue dès janvier 2025, pour financer le projet.
- Mise en place d'une tombola, avec des prix collectés auprès de commerces locaux.
- Préparation d'un exposé au CDI pendant la semaine européenne pour partager leurs recherches avec la communauté scolaire.
- Recherche d'un transporteur à travers un appel d'offres.
- Élaboration d'un budget prévisionnel pour évaluer les coûts du voyage, en cas de non-financement par les députés européens.

**"De l'ambition à l'action, Bruxelles n'est plus qu'à un pas !"**



## 📅 DATES À NE PAS MANQUER 🎉

### 🔥 JANVIER 2025 : LE MOIS DES RÉVÉLATIONS 🔥

#### 06/01 et 11/01 : Semaine d'orientation des Terminales.

Pendant que les terminales bossent sur leur avenir, profitez-en pour réfléchir au vôtre. On ne vous met pas la pression, mais... un peu quand même. 😊

#### 12/01 : Fin du semestre.

Traduction : on boucle les notes. Dernière chance pour faire passer votre contrôle d'EPS à 17/20 grâce au charme (ou un effort désespéré en course 🏃).

#### 13-18/01 : Conseils de classe.

La semaine où les profs discutent (gentiment ?) de vos exploits. Croisez les doigts pour une belle appréciation ! 🙌

#### 20/01 : Bac blanc.

C'est un test, OK, mais en vrai, c'est la répétition générale. Alors révisez un peu, histoire de ne pas improviser le jour J. Tips : café, fiches, et playlist lo-fi sont vos alliés. 🎧

23/01 : Rencontre parent-professeur.

"Je suis sûr(e) que les profs diront des choses positives sur moi." Bonne chance à vous, et encore plus à vos parents.



### ❄️ FÉVRIER 2025 : ENTRE FUN ET (UN PEU DE) STRESS ❄️

#### 01/02 : Journée Portes Ouvertes.

L'occasion de montrer à tous ces futurs lycéens que notre établissement, c'est le best. Souriez, vous êtes nos ambassadeurs ! 😊

#### 11/02 : Tournoi sportif.

Vous avez un esprit compétitif ? Génial ! Vous n'avez pas un grand talent sportif ? Venez encourager, manger des chips et crier très fort : ça marche aussi. 🏀🍟

#### 16/02 : Fin du 2ème trimestre.

Votre dernier check-point avant les vacances. Faites ce qu'il faut, pour le karma. 😊

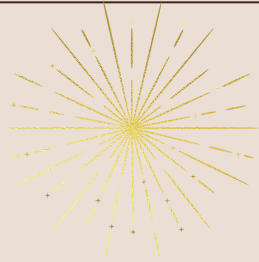
#### 17/02 au 03/03 : Vacances d'hiver.

Skieurs, dormeurs, Netflix-addicts : c'est VOTRE moment. Rechargez les batteries et revenez prêts pour le prochain round. 📱

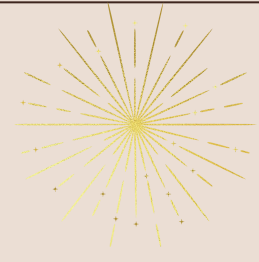
**Et voilà ! Le programme est chargé, mais comme d'hab, vous allez gérer ça comme des pros. Allez, courage et motivation, et surtout, n'oubliez pas : on est ensemble ! ✨**



Auteurs : D.O-L.N et L.R  
I GA3



## TOP 5 DES SPOTS POUR UN NOËL QUI DÉCHIRE ! 🎄❄️



Vous avez posé vos stylos et fermé vos cahiers ? Parfait ! Les vacances de Noël, ce n'est pas fait pour hiberner mais pour vivre des moments magiques. Voici le programme des endroits où passer du fun, du froid (ça glisse !) et des vibes festives. 🚀🌟

### 📍 STOP 1 : ANTONY – "Le Royaume Givré"

 Quand ? 13 décembre 2024 – 5 janvier 2025

 Où ? Parc Marc Sangnier, Rue Jean Moulin


### 📍 STOP 2 : VINCENNES – "Le Noël Cosy"

 Quand ? 6 décembre 2024 – 5 janvier 2025

 Où ? Mairie de Vincennes, 53 bis Rue de Fontenay

### 📍 STOP 3 : PARIS 1 – "La Grande Fête des Tuileries"

 Quand ? 16 novembre 2024 – 1er janvier 2025

 Où ? Jardin des Tuileries

### 📍 STOP 4 : PARIS 19 – "L'Esprit Chill à La Villette"

 Quand ? 23 novembre 2024 – 29 décembre 2024

 Où ? Parc de la Villette

### 📍 STOP 5 : LA DÉFENSE – "Le Noël XXL"

 Quand ? 14 novembre 2024 – 29 décembre 2024

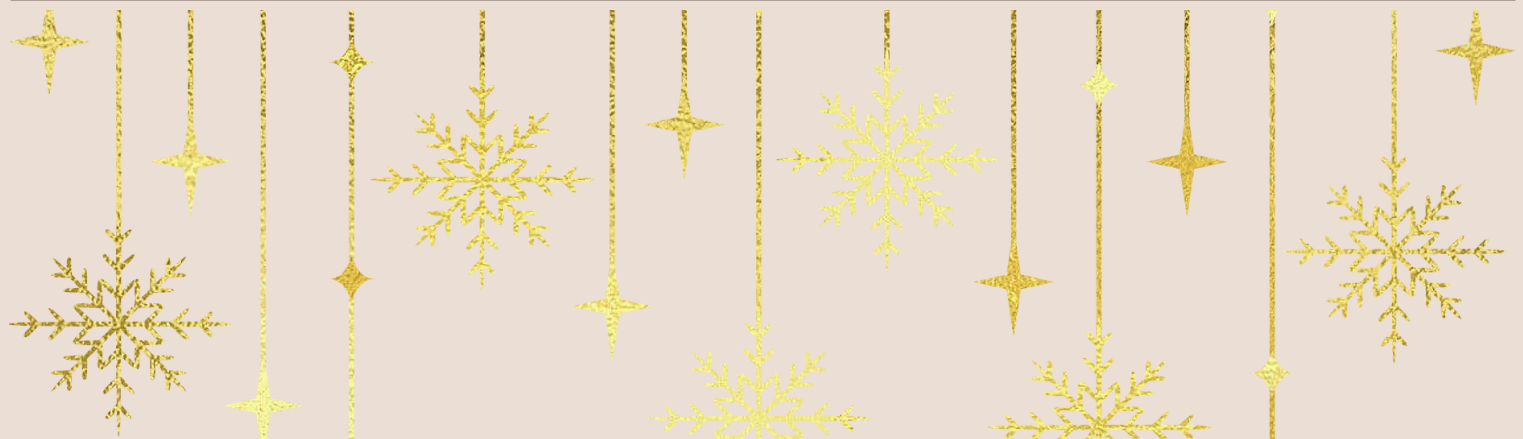
 Où ? Esplanade de La Défense

### 💡 LE PETIT GUIDE DU VOYAGEUR FESTIF 💡

**Équipement recommandé :** Bonnet, gants, et une batterie externe pour vos téléphones (les stories ne vont pas se poster toutes seules 📱). Petite faim ? Ne passez pas à côté des marrons chauds et du chocolat viennois, classiques mais imbattables !

**Astuce :** Visez les créneaux matinaux pour profiter des patinoires avant la foule, et revenez le soir pour admirer les illuminations.

🌟 **Objectif : Faire le plein de moments magiques et repartir avec des souvenirs plein la tête ! Alors, prêt à transformer vos vacances en un road trip féerique ? 🎅🌟**



**"L'équipe du Journal Le  
Mistralien vous souhaite  
ses vœux les plus stylés :  
des fêtes géniales, des  
rires à gogo, et une tonne  
de bons moments !**

**On se retrouve l'an  
prochain, plus motivés que  
jamais !"**

